

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد
المؤسسات التعليمية والتدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية: Faculty of Medicine

اسم البرنامج التعليمي: Bachelor of Medicine and Surgery (MBBCh)

اسم المقرر: طب الأسرة والمجتمع

رمز المقرر: 1314

العام الدراسي 4th year

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

١. معلومات عامة:

Community family medicine	اسم المقرر الدراسي	١
د وائل "إسماعيل طلعت	منسق المقرر	٢
Community family medicine	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	٣
Community and family medicine	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	٤
252	الساعات الدراسية للمقرر	٥
الإنجليزية والعربية	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	٦
4 th	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	٧
مجلس الكلية - 2024	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	٨

١,١ عدد الساعات الأسبوعية:

المجموع ٢

تدريب ٧

معامل ٦

محاضرات ٨

٢- أهداف المقرر:

1. To Create the orientation toward preventive medical and health care within the prospective doctor in the context of contemporary practice and global as well as local primary health care packages.
2. To provide the prospective doctor with a basic range of research tools enabling him to read, discuss, participate in and propose research works.
3. To establish the foundation of epidemiological investigation within the medical practice in relation with clinical applications.
4. To build up a primary care oriented doctor with particular view to family / general practice clinical, administrative and ethical principles.
5. To fulfill the needs of the prospective doctor in the area of management taking in account the issues related to health care system as well as the personal development.
6. To create a prospective doctor oriented to research and bio ethics.
7. To improve the communication skills of the prospective doctor in the clinical practice in ambulatory health care settings.
8. To enhance decision making skills of the prospective doctor in the primary and ambulatory care settings.
9. To Enable the prospective doctor to acquire and maintain best strategies of self-learning and lifelong learning.

٣-مخرجات التعلم المستهدفة: أ.المعرفة والفهم.

Explain the disease process behavior regarding originating, progress and fate at individual and population levels.	1أ
Describe the five basic roles of family medicine / general practice.	2أ
Discuss with examples the global and local primary health care components.	3أ
Discuss strategies and tools of prediction, evaluating and diagnosis of health related phenomena within population.	4أ
Explain roles of detection of health related phenomena among individuals and populations.	5أ
Numerate the approved protocols for reporting each design of the research.	6أ
Discuss the most featured and relevant international health regulations, rules and declarations	7أ

ب-المهارات الذهنية:

Specify clarified applied examples of preventive interventions at all aspects and levels.	1ب
Differentiate levels of care from levels of prevention.	2ب
Criticize the Libyan health care system in the view of modern integrated view.	3ب
Interpret the medical research results.	4ب
Analyze the common cases presented in ambulatory and primary care settings.	5ب

ج-المهارات العلمية والمهنية:

Apply the commonly used epidemiological tools for prediction, evaluating and diagnosis of health related phenomena.	1ج
Model targets of Disease Intervention within health care process.	2ج
Adapt strategies for improving health care to a given local primary health care program with respect to the definition and principles of primary health care.	3ج
Apply basic roles of modern management in establishing, sustaining and improving health care facilities and medical education programs.	4ج
Handle the roles of prevention in different situations and the day life of particular risk groups.	5ج
Plan for a successful, feasible, ethical and relevant research with appropriate methodology.	
Cope with primary care common cases with appropriate response and generalist approach.	

Justify the gatekeeper role of primary care practitioner.	
Practice the patient advocacy role within the health care system.	
Plan how to dispose common presentations in primary and ambulatory care.	

د-المهارات العامة:

To find the relevant research articles in the famous websites.	1د
To Practice scientific readership.	2د
To summarize articles for making review.	3د
To write concise research proposal.	4د
To communicate effectively as an educator or facilitator.	5د
To participate effectively within a team.	
To Attain life-long learning attitude.	
To implement self-learning activity within the course.	
To adapt to the Arabic terminology used in the context of public health practice.	

4-محتوى المقرر:

سريري	عملي	نظري	عدد الساعات	الاسبوع	Topics
٠	٤	١٢	١٦	1	مفاهيم الصحة والعناية الصحية Health and health care concepts
١٢	٠	٨	٢٠	2	مدخل إلى طب الأسرة Introduction to family medicine
١٢	٠	٨	٢٠	3	مواضيع سريرية مرتبطة بالعناية الأولية والتجولية Clinical topics with primary and ambulatory care relevance
١٢	٠	٨	٢٠	4	مواضيع سريرية مرتبطة بالعناية الأولية والتجولية Clinical topics with primary and ambulatory care relevance
١٢	٠	٤	١٦	5	مواضيع سريرية مرتبطة بالعناية الأولية والتجولية Clinical topics with primary and ambulatory care relevance
١٢	٠	٤	١٦	6	العلوم الإنسانية في الطب والعناية الأولية. Human science in medicine and primary care
٨	٠	٤	١٢	7	طب التأهيل والطب الرياضي وطب المسنين Rehabilitation, sport medicine and geriatrics
٠	٦	٦	١٢	8	الوبائيات Epidemiology
٠	٥	٥	١٠	9	الإحصاء الطبي التطبيقي Applied Medical Statistics
٠	٥	٥	١٠	١٠	طرق البحث العلمي Research Methodology
٠	٤	١٢	١٦	١١	أساسيات الإدارة وسياسة واستراتيجية العناية الصحية Basics of management and health care

					strategy and policy
				١٢	الرعاية الصحية الأولية التطبيقية Applied primary health care
٠	١٢	٢٠	٣٢		
٦٨	٣٦	٩٦	٢٠٠	12	المجموع الكلي

5- طرق التعليم والتعلم:

١. الدروس النظرية (المحاضرات).
٢. الدروس العملية.
٣. حلقات النقاش (Tutorials)
٤. محاضرات الكترونية.

Theory:

- Interactive lectures (IL).
- Team based learning (TBL).

Practical:

- Case Based Problem Solving (CBPS).
- Field visits (FV).
- Report submission (RS).

Clinical:

- Case Based Clinical Reasoning (CBCR)
- Case Based Learning (CBL)

Do It Yourself; open (supervised) practice (DIY).

6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
١	امتحان نصفي	الاسبوع ١٢	٪٣٠	
٢	امتحان شفهي	نهاية السنة	٪١٠	
٣	امتحان عملي	نهاية السنة	٪١٥	
٤	امتحان نهائي	نهاية السنة	٪٥٠	
٥	النشاط	نصف السنة	٪٥	
	المجموع		%100	

7- المراجع والدوريات:

عنوان المراجع	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
articles published on https://www.ncbi.nlm.nih.gov/				مكتبة الكلية
articles published on https://www.who.int/				مكتبة الكلية
swanson's family medicine review, eighth edition				مكتبة الكلية
swanson's family medicine review,		eighth edition		مكتبة الكلية
textbook of family medicine,		third edition		مكتبة الكلية
applied medical statistics for beginners,		second edition		مكتبة الكلية
Lecture notes taken by the candidate or distributed by				مكتبة الكلية

				the lecturer.
مكتبة الكلية				CBL and visits notes

8-الإمكانات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ملاحظات	الإمكانات المطلوب توفرها	ت
	المستشفيات و العيادات المجهزة	1
	مراجع طبية (مكتبة)	2
	أجهزة حاسوب	3
	توفير إنترنت	4

منسق المقرر..... د وائل اسماعيل..... التوقيع

منسق البرنامج..... د وائل اسماعيل..... التوقيع

التاريخ...../...../.....م

مصفوفة المقرر الدراسي (community medicine)

المهارات					المعرفة والفهم							الأسبوع الدراسي
المهارات الذهنية												
ب. ٥	ب. ٤	ب. ٣	ب. ٢	ب. ١	أ. ٧	أ. ٦	أ. ٥	أ. ٤	أ. ٣	أ. ٢	أ. ١	
											x	1
			x	x			x		x	x		2
			x	x			x			x		3
				x			x	x				4
	x			x			x	x				5
	x			x			x	x				6
	x			x			x					7
x				x			x					8
x				x			x					9
x				x		x	x					10
x		x										11
x		x			x							12

النموذج ط. ا. ب (٠١١) | تاريخ الاصدار : ٠١ / ٠١ / ٢٠٠٩ م | تعديل رقم (٢) | تاريخ التحديث ٠٨ / ٠٨ / ٢٠٢٣ م

تابع مصفوفة المقرر الدراسي (١٤١٣)

تابع المهارات																			الأسبوع الدراسي
المهارات العامة والمنقولة									المهارات العملية والمهنية										
٩.د	٨.د	7.د	6.د	٥.د	٤.د	٣.د	٢.د	١.د	١٠.ج	٩.ج	٨.ج	٧.ج	٦.ج	٥.ج	٤.ج	٣.ج	٢.ج	١.ج	
X	X	X	X																1
X	X	X	X														X		2
X	X	X	X														X		3
X	X	X	X				X	X									X	X	4
X	X	X	X				X	X					X				X	X	5
X	X	X	X				X	X					X				X	X	6
X	X	X	X				X	X					X				X	X	7
X	X	X	X				X	X					X				X	X	8
X	X	X	X				X	X	X			X	X	X		X		X	9
X	X	X	X				X	X	X			X		X		X			10
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X				X	X			11
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X			12

النموذج ط. ا. ب (٠١١) | تاريخ الاصدار : ٠١ / ٠١ / ٢٠٠٩ م | تعديل رقم (٢) | تاريخ التحديث ٠٨ / ٠٨ / ٢٠٢٣ م